Дети-сироты, в рамках детского дома живут в очень крутом и диком режиме, этот режим обретается ими практически сразу, и «техники нервов» становятся основой для выживания в непростой системе детского дома. Где есть и жёсткая иерархия, и ограниченность ресурсов и всё то, что присуще актерам. Войдя в систему детского дома, ребёнок через некоторое время начинает понимать, что если он будет расслаблен, то много чего пролетит мимо, или он окажется на ступеньку ниже в этой самой иерархичности. «Техника нервов» становится для него основным инструментарием выживания в этой среде. Для сирот злость и умение быстро выходить из себя - это норма, это основная форма защиты, и чем быстрее это умеешь себя взвинтить, тем успешнее ты в сиротский среде.

Система взаимодействия между детьми налагает и определённые поведенческие характеристики. Например, можно заметить, что некоторые дети при общении не поднимают глаз, а другие, наоборот, беззастенчиво заглядывают в них. Обученность того, который заглядывает в глаза, выше, чем у того, который прячет взгляд. Один смог адаптироваться под детскую среду, другой - нет. Это уже две разные жизненные позиции, перед вами дети из разных социальных каст детского дома. Одни научились многим техникам, другие нет; выживаемость обученных в рамках детского дома более высокая; необученных успешность ждёт за пределами учреждения. Чем меньше сирота будет обладать этими техниками, тем лучше для него и тех, кто рядом с ним окажется. Что надо сделать, чтобы ребёнок-сирота не использовал техники выживания в детском доме там, где нужны совсем иные знания и компетенции? Для этого ему необходимо предложить другие опции и знания, за счёт которых он научится решать ставящиеся перед ним задачи и проблемы. Сделать так, чтобы ребёнок хотел и желал диалога, учился выстраивать отношения, а не сразу рубить их на корню детдомовской резкостью и конфликтностью. Учить навыкам общения, миролюбивости, такта и уважения к ближним и дальним людям. Без этих качеств ему будет трудно выжить в обществе, где его приобретённая «детдомовская агрессивность» также ставит его в ситуацию отверженного, потому что его сиротская злость, непродуктивна и даже губительна. Об этом надо помнить и добровольцам, и приёмным родителям. Детский же дом с этим живёт и будет жить - такова реальность...

Надо стремиться к тому, чтобы ребёнок не попадал в детский дом, после которого его нужно заново учить быть человеком и гражданином. Но если он всё же хлебнул детдомовского болотца - нужно помочь ему отрыгнуть это. Это возможно, хотя может потребовать большого совместного труда.

Шеф-редактор сайта [«Успешные сироты РУ»](http://www.uspeshnye-siroty.ru/) Александр Гезалов

Rage orphaned